Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект в младшей группе на тему:

«В гостях у сказки»

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2024г

Актуальность:

Сегодня **сказка** играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у **детей любовь к книге**. **Проект***«В****гостях у сказки****»* мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в **проекте** мы постарались при помощи **сказочных** героев активизировать речь, расширить знания **детей об окружающем мире**.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте. Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у **детей уверенность в себе**, сформировать социальные навыки поведения.

Проблема: До сих пор многие родители и педагоги рассматривают ранние этапы жизни ребенка как период преимущественно физиологического созревания Эмоциональная и социальная сфера ребенка, его собственная активность не связываются с понятием “развитие”, что является глубоким заблуждением. **Рассказывание сказок** необходимо для жизни ребенка, для его развития, формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире, для его последующей духовной самореализации

Гипотеза: если в повседневной деятельности использовать [**сказки и сказочных персонажей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-proekty), сделанных своими руками, то это будет способствовать развитию речи **детей** раннего возраста и создаст предпосылки для развития игровой и театрализованной деятельности.

Тип **проекта**: творческий

Участники **проекта**: дети от 2-3 лет, воспитатель, родители группы.

Продолжительность: краткосрочный

Цель **проекта** : развитие интереса к **сказкам**, создание условий для активного использования **сказок в деятельности детей**; развитие активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала ребенка.

Задачи:

1. Обогащать знания **детей о русских народных сказках** в соответствии с возрастом.

2. Развивать речь, активизировать словарный запас.

3. Воспитывать интерес и бережное отношение к книге.

Актуальность:

Сегодня **сказка** играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у **детей любовь к книге**. **Проект***«В****гостях у сказки****»* мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в **проекте** мы постарались при помощи **сказочных** героев активизировать речь, расширить знания **детей об окружающем мире**.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте. Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у **детей уверенность в себе**, сформировать социальные навыки поведения.

Проблема: До сих пор многие родители и педагоги рассматривают ранние этапы жизни ребенка как период преимущественно физиологического созревания Эмоциональная и социальная сфера ребенка, его собственная активность не связываются с понятием “развитие”, что является глубоким заблуждением. **Рассказывание сказок** необходимо для жизни ребенка, для его развития, формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире, для его последующей духовной самореализации

Гипотеза: если в повседневной деятельности использовать [**сказки и сказочных персонажей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-proekty), сделанных своими руками, то это будет способствовать развитию речи **детей** раннего возраста и создаст предпосылки для развития игровой и театрализованной деятельности.

Этапы реализации **проекта**

1 этап: Подготовительный.

Подбор книг по теме: *«русские народные****сказки****»*;

Составление плана реализации **проекта***«В****гостях у сказки****»*;

Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра *(настольный, пальчиковый, кукольный, на фланелеграфе, магнитный)*.

2 этап: Основной.

Чтение русских народных **сказок в группе и дома**;

Просмотр мультфильмов по **сказкам**;

Показ русских народных **сказок** с использованием различных видов театра *(настольный, пальчиковый, кукольный, на фланелеграфе, магнитный)*;

Рассматривание картинок, иллюстраций к **сказкам**;

Инсценировка различных **сказок**: Теремок, Колобок, Репка.

Игры-имитации: подражание героям **сказок**;

Раскрашивание персонажей **сказок**;

Выставка различных видов театра

Дидактическая игра *«Собери картинку»* *(героя из****сказки****)* из 2-3-х частей.

3 этап: Заключительный.

В совместной деятельности провели показ различных видов театров: пальчиковый, настольный, магнитный, кукольный, на фланелеграфе.

В самостоятельной деятельности дети из кубиков строят *«теремок»*, играют в **сказки**"Колобок" и "Репка".

Родители – участники представлений для ребят

Результат:

- Дети на картинке узнают и называют героев из **сказок**.

- Играют: подражают героям **сказок***«ходят, как мишка»*, *«прыгают, как зайчик»* и др.

- Самостоятельно пытаются обыграть **сказки** : *«Репка»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*.

- У **детей** расширилось представление о различных видах театра.

- Пытаются подражать героям из **сказок**.

Продукт [**проектной деятельности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty):

1. Пополнение и обновление развивающей среды.

2. Выставка различных видов театра.